

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: интегрисане академске студије			
Назив предмета: Медицинска психологија (СтПШ-МПСИ)			
Наставник: Гордана Јб. Мишић-Павков, Олга В. Живановић, Александра Ј. Недић, Мина М. Цвјетковић Бошњак, Ђенђи Ш. Силађи Младеновић, Весна И. Васић, Борис Т. Голубовић, Владимир А. Кнежевић, Ксенија Б. Колунџија, Валентина Д. Шобот			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Медицинска етика и социологија (за полагање испита)			
Циљ предмета Упознавање студената са јединственим биопсихосоцијалним бићем човека; различитим реакцијама болесних особа на болест, као и различитим интеракцијама лекара/здравствених радника и болесника.			
Исход предмета Студент стиче знање о биопсихосоцијалном јединству човека; развоју и структури личности; различитим менталним механизмима и механизмима одбране; реаговању болесне особе на болест; психолошким аспектима у лечењу/збрињавању различитих болести; улогама лекара/здравствених радника; психички здравом – пожељном односу лекара/здравствених радника са болесником и његовом најближом околином. Студент овладава вештином комуникације са различитим групама болесника (како у односу на узраст болесника тако и у односу на болест/стање због које се збрињава); стиче могућност да упозна различите психолошке ситуације у којима ће се налазити током професионалне каријере и направи моделе адекватног превладавања. Рад на стицању вештина одвија се кроз радионице при чему је неопходно активно учешће студената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Улога медицинске психологије у медицини-дефиниција и циљеви курса 2. Појам болести; болесник и друштво 3. Стигма, предрасуде и дискриминација 4. Психичке функције 5. Појединац и околина– човек као биопсихосоцијално биће 6. Развој и структура личности, теорије личности 7. Механизми одбране 8. Ментални механизми и њихова улога– агресивност и анксиозност 9. Стрес и телесна болест; модели понашања у вези са здрављем 10. Однос болесника и лекара/здравственог радника 11. Болесно дете; адолесцент као болесник 12. Одрасло животно доба и болест; психолошки аспекти трудноће и порођаја; посао. 13. Старе особе и болест 14. Психолошки аспекти хоспитализације 15. Особе са посебним потребама– однос према другим телесним или психичким болестима 16. Породична медицина– начин рада лекара/здравственог радника у породици; тимски рад 17. О смрти и умирању; терминална стања, психосоцијални аспекти губитка <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Разговор(комуникација) лекара/ здравственог радника са болесном особом – радионица 2. Здравље и болест – радионица 3. Комуникација, емпатија, професионални однос – радионица 4. Приступ анксиозном и агресивном пацијенту/пратњи пацијента 5. Давање информација пацијенту и породици о болести 6. Комуникација породичног лекара/здравственог радника у породици 7. Припрема болесника за дијагностичке и терапијске процесе 8. Односи и комуникација у тимском раду – радионица			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Бергер Д Здравствена психологија. Центар за примењену психологију Београд, 1997. 2. Клаин Е. Психолошка медицина. Голден Маркетинг, Загреб, 1999. (одабрана поглавља) <i>Допунска</i> 1. Хавелка М. Здравствена психологија. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, 1990.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Интерактивна настава; РР презентације; практична настава: радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			